

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Айкино

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ» с. Айкино-
_____ Т.Н.Грохольская
«12» апреля 2021 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
С. АЙКИНО ЗА 2020 ГОД

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Айкино проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представлен учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Айкино, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. Общая информация

Полное и сокращенное наименование образовательной организации - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Айкино (МБОУ «СОШ» с. Айкино).

Место нахождения: 169040 Республика Коми, Усть-Вымский р-н, с. Айкино, ул. Центральная, д. 100а.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 169040 Республика Коми, Усть-Вымский р-н, с. Айкино, ул. Центральная, д. 100а.

Адрес официального сайта образовательной организации: aikinoscool@ucoz.ru

Учредитель: муниципальное образование муниципального района «Усть-Вымский». Начальник управления образования – Пекач Елена Геннадьевна

Устав образовательной организации утвержден приказом управления образования администрации МР «Усть-Вымский» 22.12.2015 г. № 589.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности и приложения к ней - серия 11Л01 № 0001145, выданная Министерством образования Республики Коми 28.04.2015 года (№808-О) (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации с приложениями – серия 11А01 № 0000191, выданное Министерством образования и молодежной политики Республики Коми 28.04.2016 г. (№382-О), срок действия – до 21.05.2024 года.

Режим работы: понедельник – пятница с 08.00 до 20.00
суббота: по отдельному графику

В выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Часы приема администрации: среда с 11.00 до 14.00

2. Особенности управления

Органами управления школы являются:

1. Директор школы - Грохольская Тамара Николаевна
2. Педагогический совет
3. Общее собрание трудового коллектива
4. Совет родителей
5. Совет обучающихся.

Профком, и. о. председателя профкома – Разманов Алексей Александрович.

3. Образовательная деятельность

3.1. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ.

I уровень - начальное общее образование - обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Нормативный срок освоения - 4 года.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья на основе учебно-методических комплектов «Школа России».

Задачи реализации образовательной программы:

- достижение личностных результатов учащихся: готовность и способность учащихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению и познанию; осмысление и принятие основных базовых ценностей;
- достижение метапредметных результатов учащихся: освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- достижение предметных результатов: освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень - основное общее образование - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего

образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Нормативный срок освоения - 5 лет.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащихся, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования. На данной ступени осуществляется предпрофильная подготовка учащихся согласно соответствующему Положению.

Общее образование является обязательным.

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Задачей среднего общего образования являются развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

В соответствии с Уставом и имеющейся лицензией на право ведения образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Айкино реализует следующие образовательные программы:

№ п/п	Общее образование
	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
	Профессиональное обучение
1.	Профессиональное обучение водителей категории «В»

В отчетный период организация образовательного процесса в МБОУ «СОШ» с. Айкино строилась на основе Учебного плана и Плана внеурочной деятельности, разработанного образовательным учреждением самостоятельно с учетом нормативно-правовой документации.

При этом:

- обучение осуществляется в режиме триместров;
- количество учебных недель: 1 класс - 33, 2-11 классы – 34 учебные недели;
- каникулы определяются годовым календарным графиком не с менее 30 дней;
- школа осуществляла образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося;
- продолжительность урока 40 мин;
- расписание занятий (урочной и внеурочной деятельности) составлялось в соответствии с санитарно-эпидемиологическим нормами и правилами;
- основные общеобразовательные программы осваивались в образовательном учреждении в очной форме. В связи с введением карантина, вызванного распространением новой коронавирусной инфекции 2019-nCoV, программы осваивались с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Также школа по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) содействовала освоению общеобразовательных программ в форме семейного обучения.
- обучение в школе осуществлялось на русском языке.

3.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательную программу за три года представлена на диаграмме:

Диаграмма 1.Контингент обучающихся.

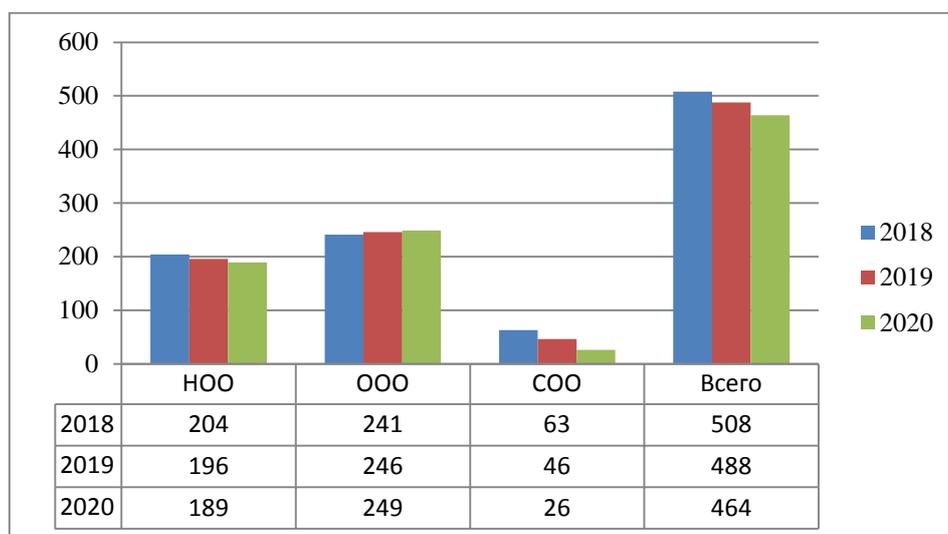


Таблица 1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2020г.

	НОО	ООО	СОО	Всего
Общее количество классов	9	12	2	23
Общее количество обучающихся	189	249	26	464
в том числе:				
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	188	244	26	458
занимающихся по программам профильного изучения предметов		-	-	-
занимающихся по адаптированной программе	1	5	-	6
Получающих образование: - очное обучение	189	246	26	464

4. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Анализ качества знаний по предметам за 2020 учебный год

Успеваемость по школе составила 97,9%, качество знаний по школе составило 40,2%.

Таблица 2. Успеваемости и качества знаний

класс	на начало года	прибыло	выбыло	на конец года	отличников	лучших	неуспевающих	успеваемость	качество
1а	16			16					
1б	20		1	19					
1в	19			19					
2а	24	1	1	24	4	6		100	54
2б	24	1		25		10	1	96	40
3а	21		1	20	2	14		100	80
3б	21			21		12		100	57

4a	27			27	2	11		100	48
4б	25	1	1	25	4	14		100	72
	197	3	4	196	12	67	1	99,3	55,6
5a	19			19	1	4	1	95	26
5б	22			22	2	13		100	68
5в	17			17		4	1	94	24
6a	26			26	1	5	1	96	23
6б	23		1	22	1	6		100	32
7a	25			25	1	7	1	96	32
7б	23	1	2	22		4		100	18
8a	14	1	2	13		5	1	92	38
8б	15			15		2	1	93	13
8в	20			20	1	7		100	40
9a	19			19		2		100	11
9б	23		2	21		8		100	38
	246	2	7	241	7	67	6	97,5	30,7
10	14	2		16	1	9	2	88	63
11a	14			14	1	1		100	14
11б	17			17		7		100	41
	45	2		47	2	17	2	95,7	40,4
	488	7	11	484	21	151	9	97,9	40,2
5, 9 спец (кор) класс VIII вида	3			3				100	0
	491			487					

Таблица 3. Анализ качества знаний по предметам

предмет	Кол-во учащихся	обучаются			% успеваемости	% качества	Средний балл
		на «5»	на «4»	на «2»			
НОО							
Русский язык	141	19	76	-	100	66,9	3,8
Литер. чтение	141	51	64	-	100	81,6	4,2
Родной язык (русский)	141	35	73	-	100	76,6	4
Лит. чт. на род (рус) яз	141	57	62	-	100	84,4	4,2

Англ. язык	141	43	60	-	100	73	4
Математика	141	32	77	1	99,3	76,8	4
Окр. мир	141	38	84	-	100	86,5	4,1
Музыка	141	93	48	-	100	99,3	4,6
ИЗО	141	91	49	-	100	98,6	4,6
Технология	141	98	42	-	100	99,3	4,7
Физ. культура	141	112	30	-	100	100	4,8
Коми язык	92	43	37	-	100	87	4,3
Лит. чт. (РК)	49	11	25	-	100	73,5	4
ООО							
Русский язык	241	12	110	2	99,2	50,6	3,5
Литература	241	32	114	2	99,2	60,6	3,7
Родной язык (русский)	241	34	122	3	98,8	64,7	3,8
Родная лит-ра (русская)	241	44	114	3	98,8	65,6	3,8
Англ. язык	239	36	97	2	99,2	55,6	3,7
Нем. язык	2		1	-	100	50	3,5
Математика	106	8	47	1	99,1	51,9	3,6
Алгебра	135	5	45	1	99,3	37	3,4
Геометрия	135	4	44	1	99,3	35,6	3,4
Информатика	135	38	79	2	98,5	86,7	4,1
История	241	33	104	3	98,8	56,8	3,7
Общество	183	25	84	1	99,5	59,6	3,7
География	241	22	103	3	98,8	51,9	3,6
Физика	135	15	52	2	98,5	49,6	3,6
Химия	88	5	33	1	98,9	43,2	3,5
Биология	241	26	118	4	98,3	59,8	3,7
ИЗО	153	75	69	1	99,3	94,1	4,4
Музыка	201	139	46	2	99	92	4,6
Технология	201	84	98	2	99	90,5	4,3
Физ. культура	241	140	76	2	99,2	89,6	4,5
ОБЖ	88	30	52	1	98,9	93,2	4,5
ОДНКНР	106	41	33	2	98,1	69,8	4,1
Коми	66	21	34	-	100	83,3	4,2

Ист и культ. РК	175	60	87	3	98,3	84	4,2
СОО							
Русский язык	47	3	26	2	95,7	61,7	3,6
Литература	47	10	24	2	95,7	72,3	3,9
Англ. язык	42	7	23	1	97,6	71,4	3,9
Нем. язык	47	5	2	-	100	60	4
Математика	47	5	21	2	95,7	55,3	3,6
Информатика	47	32	13	2	95,7	95,7	4,6
История	47	8	23	2	95,7	66	3,8
Общество	47	5	23	1	97,9	59,6	3,7
Основы право	31	5	14	-	100	61,3	3,8
Физика	47	11	15	2	95,7	55,3	3,7
Астрономия	47	32	13	2	95,7	55,3	3,7
Химия	47	10	26	1	97,9	76,6	4
Биология	47	13	24	2	95,7	78,7	4
Физ. культура	47	16	21	2	95,7	78,7	4,1
ОБЖ	47	45	1	-	100	97,9	4,9
История РК	31	7	15	-	100	71	3,9
Литература РК	16	9	5	2	87,5	87,5	4,3
Черчение	16	7	7	2	87,5	87,5	4,2

Таблица 4. Анализ качества знаний по предметам в выпускных классах, закончивших в 2020 году

предмет	Кол-во учащихся	обучаются			% успеваемости	% качества	Средний балл
		на «5»	на «4»	на «2»			
4 класс							
Русский язык	51	8	25	-	100	64,7	3,8
Литер. чтение	51	20	18	-	100	74,5	4,1
Родной язык (русский)	51	17	21	-	100	74,5	4,1

Лит. чт. на род (рус) яз	51	21	19	-	100	78,4	4,2
Англ. язык	51	16	18	-	100	66,7	3,9
Математика	51	16	22	-	100	74,5	4,1
Окр. мир	51	18	25	-	100	84,3	4,2
Музыка	51	47	4	-	100	100	4,9
ИЗО	51	36	14	-	100	100	4,7
Технология	51	38	13	-	100	100	4,7
Физ. культура	51	40	11	-	100	100	4,8
Коми	51	20	23	-	100	84,3	4,2
9 класс							
Русский язык	40	1	17	-	100	45	3,5
Литература	40	4	15	-	100	47,5	3,6
Англ. язык	40	5	18	-	100	57,5	3,7
Алгебра	40	3	11	-	100	35	3,4
Геометрия	40	-	15	-	100	37,5	3,4
Информатика	40	16	20	-	100	90	4,3
История	40	4	17	-	100	52,5	3,6
Общество	40	5	19	-	100	60	3,7
География	40	3	14	-	100	42,5	3,5
Физика	40	-	14	-	100	35	3,4
Химия	40	2	11	-	100	32,5	3,4
Биология	40	5	18	-	100	57,5	3,7
Физ. культура	40	7	18	-	100	62,5	3,8
ОБЖ	40	15	23	-	100	95	4,3
Коми язык	19	5	9	-	100	73,7	4
Ист. и культ. РК	21	8	9	-	100	81	4,2
11 класс							
Русский язык	31	1	18	-	100	61,3	3,8
Литература	31	4	19	-	100	74,2	3,9
Англ. язык	27	2	15	-	100	63	3,7
Нем. язык	4	2	2	-	100	100	4,5
Математика	31	2	13	-	100	48,4	3,5
Информатика	31	18	13	-	100	100	4,6
История	31	3	17	-	100	64,5	3,7
Общество	31	3	14	-	100	41,5	4,2
Физика	31	2	10	-	100	38,7	3,5

Химия	31	4	18	-	100	70,9	33,8
Биология	31	5	19	-	100	77,4	3,9
Физ. культура	31	6	18	-	100	77,4	4
ОБЖ	31	31	-	-	100	100	5
Основы прав.	31	5	14	-	100	61,3	3,8
История РК	31	7	15	-	100	71	3,9

В соответствии с Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 г. № 842, п.4. Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году, утвержденных приказом министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 11.07.2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» результаты промежуточной аттестации за 9 класс были признаны результатами государственной итоговой аттестации. Аттестат об основном общем образовании получили 40 выпускников 9-х классов, 1 выпускник получил свидетельство об обучении.

Результаты ЕГЭ в 2020 году

По программе среднего общего образования все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации. Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – один человек, что составило 3 % от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в ВУЗы. Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 30 человек.

Математику в 2020 году сдавали только на профильном уровне те выпускники, которым этот предмет был нужен в качестве вступительного испытания. 42 % обучающихся 11-х классов сдавали математику на профильном уровне.

В 2020 году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 20 обучающихся, физику – 10, историю и биологию – по 8, литературу – 4, английский язык и химию – по 2, географию – 1. Информатика и ИКТ не выбрана для сдачи экзамена.

Диаграмма 2. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2018, 2019, 2020 годы

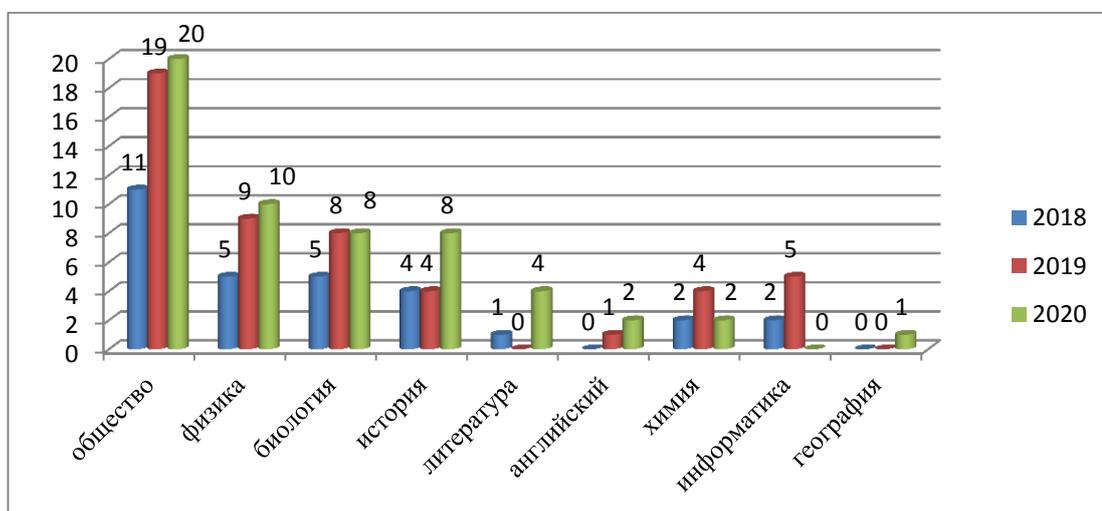


Таблица 7. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (в форме ЕГЭ)

предмет	минимальная граница	средний балл			район
		2017-18	2018-19	2019-20	
русский язык	36	68	72	55	64
математика (П)	27	48	53	46	46
обществознание	42	50	55	46	54,8
физика	36	55	56	53	55,5
история	32	43	62	49	52,7
биология	36	56	46	30	45,1
химия	36	53,5	56	21	44,6
информатика	40	26,5	52	-	38,9
география	37	-	-	74	57
английский язык	22	-	70	62	64,5
литература	32	73	-	38	56

26 выпускника обучались по дополнительной программе «Водитель транспортных средств категории «В». Экзамен сдали с успеваемостью 100% и качестве 96,1% и получили свидетельство об окончании обучения.

В течение учебного года в системе проводился контроль выполнения учебных программ согласно часам учебного плана. По итогам учебного года по всем параллелям классов и предметам образовательные программы выполнены в полном объеме за счет уплотнения программного материала в связи с пандемией коронавируса.

Распределение выпускников 9-х классов в ССУЗы и учреждения НПО

Количество выпускников	10 класс	СПО	Не определились
41	14	25	2

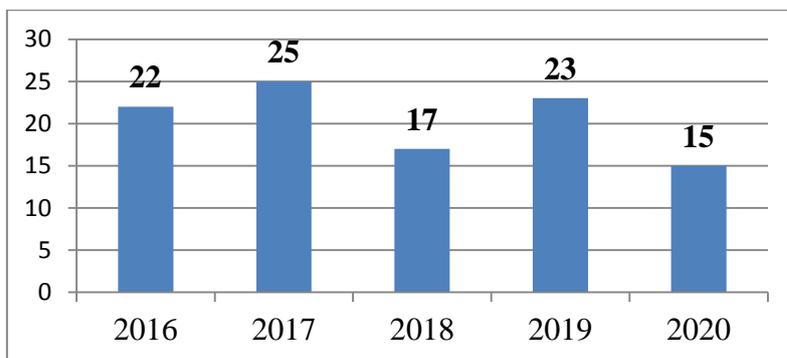
Распределение выпускников 11 класса в ВУЗы и ССУЗы:

Количество выпускников	СПО	ВПО	Трудоустроены	Ушел в армию
31	14	14	2	1

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД

Олимпиадная деятельность – одно из приоритетных направлений работы школы. Школьная олимпиада - первый этап всероссийской олимпиады школьников. В соответствии с приказом управления образования во второй половине октября в школе прошел школьный этап ВСОШ. Обучающиеся с 4-го по 11-й класс (всего 147 человек) приняли участие в олимпиаде (участник по нескольким предметом учитывается один раз). Из них участников 4 кл – 9, 5кл. – 25, 6кл. – 27, 7кл – 23, 8кл. - 17, 9кл. – 25, 10кл. -12, 11 кл. –9. Общее количество призеров – 54, количество победителей – 59. На муниципальный этап вышли и приняли участие 27 обучающихся (участник по нескольким предметом учитывается один раз), победителей - 3, призеров - 12. Олимпиадная деятельность в школе способствует формированию у обучающихся потребности получения новых знаний, умений работать с информационным полем, достижения метапредметных результатов и формированию творческой личности.

Диаграмма 3.Победители и призеры муниципального этапа ВСОШ.



В феврале 2020 года 1 ученица школы участвовала в региональном этапе ВсОШ по физической культуре.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

6.1. Анализ воспитательной работы

В 2020 учебном году школа работала по программе «Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся».

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;

- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;

- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- формирование основ коммуникативной, экологической, эстетической культуры личности школьников.

Решению поставленных задач способствовали следующие формы работы:

- традиционные общешкольные праздники;
- конференции;
- классные часы;
- трудовые субботники;
- экскурсии;
- конкурсы;
- работа кружков, секций;
- внеурочная работа.

Содержание и формы воспитательной работы в школе

Направление содержания	Формы и методы воспитательной работы
Традиционные мероприятия	Праздник «День знаний» День учителя Художественная выставка «Краски осени» День матери День отца Новогодние праздники Месячник «Защитник Отечества» Праздник «8 марта» Торжественное вручение аттестатов
Познавательная деятельность	Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети» Неделя науки Декады: географии, биологии, химии, истории, физики и математики, иностранного языка, русского языка и литературы
Общественно-полезная деятельность	Акция «Забота». Поздравление учителей школы и учителей-пенсионеров с Днем учителя, Днём пожилого человека.
Правовое воспитание	Встречи с медработниками, с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений. Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора

	по делам несовершеннолетних. Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждение правонарушений.
Экологическое воспитание	Экологические субботники Акции «Кормушка» и «Скворечник»
Профориентационная работа	Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии. Беседы с психологом школы. Классные часы по профориентации. «Профориентационные минутки» на уроках. Родительские собрания.
Художественное творчество	Выставка «Краски Осени»: поделки, композиции, рисунки «Красавица золотая осень» Конкурс рисунков «Милой маме» Новогоднее оформление класса, школы. Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества, праздник, посвящённый Дню 8 марта-внеклассные мероприятия
Спортивно-оздоровительные мероприятия	Кросс нации, лыжня России, Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу. «Весёлые старты» Эстафеты.
Работа с педагогически запущенными обучающимися, с детьми «группы риска»	Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение. Составление социального паспорта школы Вовлечение педагогически запущенных детей в работу кружков, общественных мероприятий Изучение условий жизни данной категории обучающихся в семье

Классные руководители продолжили работу по организации и проведению классных часов по направлениям: ЗОЖ, ПДД, ОБЖ, правовое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание.

Классные часы были проведены в разнообразной форме, они способствовали повышению творческой активности учащихся, сближению ученического коллектива.

6.2. Основные направления деятельности школы по укреплению взаимодействия с семьёй.

В 2020 учебном году классные родительские собрания проводились не реже одного раза в триместр. Для родителей проводились индивидуальные тематические консультации школьного педагога-психолога и социального педагога. Родители учащихся привлекались в проведение совместных творческих дел: праздников, выставок, выпускных вечеров. Они участвовали в социологических опросах, анкетировании, оказывали посильную помощь в подготовке школы к новому учебному году. Родители были привлечены в управление школой, выполняя обязанности в Совете родителей, классных родительских комитетах.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким;
- наблюдается пассивность отдельной части родителей к делам класса и школы;
- не уменьшается количество трудных семей.

6.3. Внеурочная деятельность учащихся.

Внеурочной деятельностью охвачено 95% учащихся школы.

Спортивное и военно-патриотическое воспитание школьников остаётся одним из приоритетных направлений программы: учащиеся заняты в спортивных кружках и секциях. Традиционными стали игры «А ну-ка, парни!», турниры школы по пионерболу, баскетболу, волейболу. Как и в предыдущие году, команда учащихся принимала участие в районных соревнованиях «Юный защитник Отечества».

Вот результаты участия школы в районных и республиканских мероприятиях (год пандемии):

<i>Название мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
1. Зимний фестиваль ГТО в зачёт спартакиады учащихся	8	1 место
2. Районные соревнования по шахматам «Белая ладья» в зачёт Коми республиканской спартакиады учащихся «За	4	1 уч. – 1 место 3 уч. – 3 место

здоровую республику Коми в 21 веке»		
3. Первенство Усть-Вымского района по лыжным гонкам в зачёт спартакиады учащихся	8	1 место
4. Первенство по волейболу «Серебряный мяч» в зачёт Спартакиады школьников МО среди девушек 2002 г.р. и младше	7	3 место
5. 23 Республиканская конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество – земля Коми»	2	1 место в номинации «Природное наследие Коми края»
6. Районный турнир по волейболу среди женских команд, посвящённых 75-летию Победы	4	2 место
7. Стипендии и премии руководителя администрации МР «Усть-Вымский» учащимся, добившимся успехов в учёбе, спорте, эстетическом образовании в 2020 году	6	3 стипендии 3 премии
8. Приз ВФСК «ГТО» в области физической культуры и спорта «Волейбол, ГТО»	1	Приз ВФСК
9. Районная предметная олимпиада	15	1 место – 3 ученика 2 место – 11 учеников 3 место – 1 ученик
10. Районный конкурс плакатов «Мы против коррупции»	1	1 место
11. Республиканский заочный конкурс на знание государственных символов и атрибутов РФ и РК	3	1 место в номинации «Исследовательская работа» 1 место в номинации «Литературное творчество» 1 место в номинации «Проекты государственной и республиканской символики»

Основные воспитательные задачи на следующий учебный год:

1. Создание своей новой Программы воспитания.
2. Создание календарного плана воспитательной работы на 2021-22 уч.год.
2. Работа по приоритетным направлениям воспитательной деятельности в классных коллективах, особое внимание развитию самоуправления.
3. Поддерживать социальное партнерство школы с семьями учащихся.
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних с максимальным привлечением детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса.

7. Кадровая укомплектованность.

Учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными общеобразовательными программами начального, основного и среднего общего образования, способными к инновационной профессиональной деятельности.

В учреждении 45 педагогических работников, в их числе члены администрации, все штатные работники. 39 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 5 – среднее профессиональное образование, 1 – незаконченное высшее. Сегодня педагогических работников до 25 лет – 7 человек, от 25 до 35 лет – 15. Педагогических работников пенсионного возраста 14. Средний возраст педагогических работников – 42 года.

В течение года 16 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», перспективным и годичным планом аттестации Учреждения, Локальным актом Учреждения «Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности». В Учреждении утвержден график аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и квалифицированную категорию. Все педагоги проходят аттестацию согласно графику. Обеспечивается контроль за выполнением плана подготовки и проведения мероприятий по аттестации педагогических кадров. В 2020 году прошли аттестацию 6 педагогов на первую квалификационную категорию. Согласно приказу Министерства образования РК четырём педагогам продлена квалификационная категория (2 учителям – 1 квалификационная категория, 2 учителям – высшая квалификационная

категория) на срок до конца 2021 года в связи с карантином по пандемии. В 2020-21 учебном году в школе работают педагоги: 3 учителя с высшей квалификационной категорией, 20 учителей с 1 квалификационной категорией, 15 – с соответствием занимаемой должности, 7 учителей – без категории (молодые специалисты).

8. Методическая работа

Методическая тема школы – **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации и перехода на новый ФГОС в системе обучения учащихся».**

Система методической работы.

Методическая работа в школе – это целостная, основанная на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, и, в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального качества образования.

Формы организации методической работы следующие:

- проблемный педагогический совет,
- методический совет,
- методические объединения,
- методический семинар,
- методическое совещание,
- участие в конкурсах профессионального мастерства в школе, в районе,
- обобщение и трансляция опыта работы,
- аттестационные мероприятия, систематизация портфолио педагога,
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации,
- предметные недели,
- педагогический мониторинг,
- работа над тематическим самообразованием,
- мастер-классы,
- открытые уроки,
- наставничество.

В школе работают 6 методических объединений (принцип формирования – по предметам, циклам):

- учителей начальных классов,

- учителей физико-математического цикла,
- учителей русского языка и литературы,
- учителей естественно-общественного цикла,
- учителей иностранного и коми языков,
- учителей творческого цикла: музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ.

Цель и задачи методического совершенствования учителей остаются прежними, а именно:

- цель - повышение методического уровня учителей школы в условиях ФГОС второго поколения через все формы методической работы.

Задачи:

- подготовить учителей-предметников к работе по ФГОС на средней ступени обучения,

- повышение качества знаний учащихся через совершенствование методического мастерства учителя.

Направления методической деятельности:

- аттестация и повышение квалификации,
- контроль за прохождением аттестации педагогическими работниками,
- контроль за прохождением курсовой переподготовки учителя-предметника в рамках перехода на ФГОС СОО и в соответствии с профстандартом,
- открытые уроки учителей,
- обобщение педагогического опыта. Обмен опытом.
- оптимизация образовательного процесса,
- методическое сопровождение при выступлениях на семинарах различного уровня,
- публичное представление обобщенного опыта, педагогических сотрудников школы.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. В течение 2020 года были проведены 6 методических советов, на которых рассматривались вопросы подготовки тематических педсоветов, методических совещаний и семинаров, проблемы аттестации кадров, качества знаний учащихся, деятельность наставников молодых педагогов, заслушивались отчёты руководителей ШМО.

С целью повышения инновационной культуры педагогов ОО, их теоретических знаний, методического сопровождения на школьном уровне проведены следующие методические мероприятия в течение 2020 г.:

1) тематические педсоветы:

- «Активизация процесса образования слабоуспевающих и неуспевающих учащихся» - январь;
- «Профильное обучение в условиях школы на 2020-2023 г.г.» - март;
- «Программа воспитания учащихся. Утверждение дорожной карты создания новой программы» - октябрь;
- «Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы развития» - декабрь.

2) методические семинары:

- «Критерии оценивания учебно-исследовательских проектов, итоговых индивидуальных проектов»;
- «Методы проверки и оценивания учащихся с разным уровнем умственного развития»;

3) методическое совещание:

- «Здоровьесберегающие элементы урока».

В течение 2020 года даны 13 открытых уроков (в связи с карантином по пандемии запланированные 10 открытых уроков не были проведены).

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям СанПиНа, в ней имеется читальный зал на 10 мест. В отдельном помещении располагается хранилище для учебников. Для работы библиотекаря есть стационарный компьютер с выходом в Интернет, принтер.

В 2018 году в библиотеке проведен капитальный ремонт.

Фонд школьной библиотеки насчитывает 33670 экземпляров, в том числе учебников 8679.

10. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение	Характеристика объекта
Здание организации	5169,7 кв.м.
Ввод в эксплуатацию	1981г.
Проектная мощность	784 чел.
Фактическая наполняемость	464 чел.
Количество учебных кабинетов	32
Спортивный зал с оборудованными раздевалками, душевыми, туалетами	1 (305 кв.м.)

Актальный зал	1
Мастерские	2(слесарный и столярный)
Кабинет кулинарии	1
Кабинет швейного дела	1
Библиотека	1
Столовая	1(180 мест)
Медицинский кабинет	1
Спортивная площадка (оснащенные зоны для реализации раздела физической культуры «Легкая атлетика», футбольное поле, баскетбольная площадка, гимнастический городок)	1
Тир	1
Административные помещения (кабинет директора, секретаря, заместителя директора по АХЧ, заместителя директора по УВР и ВР, социального педагога)	4
Гардеробы	2

Компьютерное и интерактивное оборудование

- автоматизированных рабочих мест с ЭВМ -15
- персональных ЭВМ
- (компьютеров, ноутбуков) - 79
- подключенных к сети Интернет – 29
- проекторов - 24
- принтеров - 6
- МФУ – 11

С 2019 года в СОШ с. Айкино функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профиля в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» - "Точка роста".

В 2021 году работа школы будет направлена на:

- оптимизацию внутришкольной системы оценки качества образования;
- совершенствование работы по повышению качества знаний и снижению неуспеваемости;
- совершенствование системы работы, сопровождения и поддержки одарённых детей;

- реализацию единой методической темы и повышение профессионализма педагогов;
- развитие и совершенствование воспитательной системы дополнительного образования;
- организацию профильного образования в старших классах.

Окончательный вывод по самообследованию: общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.