Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Орлёнок» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цель рабочей программы: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории страны).

Задачи:

обучающие – способствовать развитию познавательного интереса к истории страны, родного края, историческому прошлому народа;

воспитательные – способствовать формированию общественной активности личности и гражданской позиции;

развивающие – содействовать развитию самостоятельности, ответственности, потребности в саморазвитии.

Рабочая программа «Орлёнок» относится к духовно-нравственному направлению и нацелена на необходимость воспитания у учащихся ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символике РФ, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Рабочая программа рассчитана на учащихся 7 классов. На реализацию программы отводится 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

Формы занятий: беседа, кинолекторий, экскурсия, встречи с интересными людьми, походы по историческим и памятным местам, практическая работа.

Виды деятельности: познавательная, поисковая, конструктивная.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе государственной комплексно-целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Содержание курса

Военная история России. История Коми Республики.

Государственная символика Российской Федерации. Государственная символика Коми Республики. Города воинской славы.

Строевая подготовка.

Строй. Виды строя. Команды на месте: «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!». Перестроения в строю на месте. Повороты в строю на месте. Строевой шаг.

Огневая подготовка.

Принципы стрельбы. Основы прицеливания. Устройство пневматической винтовки и пневматического пистолета. Принципы прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки из положений «сидя с упором», «стоя» и «лежа». Стрельба из пневматического пистолета. Устройство и назначение АК-74. Неполная разборка и сборка АК-74.

Прикладная физическая подготовка.

Элементы единоборств. Приемы страховки и само страховки. Самозащита в криминогенных ситуациях.

Туристическая подготовка.

Топография и ориентирование. Карта. Компас. Определение понятия «ориентирование на местности». Страховочная система. Приемы преодоления горизонтальных и вертикальных препятствий.

Первая медицинская помощь.

Состав и назначение аптечки. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и кровотечениях.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	История России.	1
2	История Коми. Государственная символика Коми Республики (экскурсия в музей села, школьный музей).	2
3	Строевая подготовка	6
4	Государственная символика Российской Федерации	1
5	Огневая подготовка	7
6	Прикладная физическая подготовка	4
7	Первая доврачебная помощь.	3
8	Туристическая подготовка	7
12	Соревнования «Вперед, орлята!»	2
13	Итоговое занятие	1
	Итого:	34

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные УУД:

1. социализация личности;
2. формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;
3. развитие творческого потенциала ученика;
4. воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;
5. воспитание интереса к творческой деятельности;
6. формирование гражданского отношения к Отечеству;
7. бережное отношение к духовным ценностям;
8. активизация навыков самостоятельной работы по сбору нужной информации.

Метапредметные УУД:

1. освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
2. формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
3. развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
4. формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
5. воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
6. овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

Предметные УУД:

1. сформированность краеведческих знаний;
2. сформированность интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание своих корней;
3. развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.