

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе примерной программы «Типовые образовательные программы» под редакцией В.В. Воронковой, так как программа допущена Министерством образования Российской Федерации для данного типа школы VIII вида, Сб.1 гуманитарный изд. Центр «ВЛАДОС». В.В.Воронкова, С.А.Казакова «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов», М.»ВЛАДОС» 2011г... Т.А.Девяткова, Л.Л.Кочеткова, А.Г.Петрикова, и др. «Социально-бытовая ориентировка» ООО «Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС» 2003г.

Общее количество часов в год: 5 класс - 34 часа, 6-9 классы – 68 часов.

Количество часов в неделю: 5 класс – 1 час в неделю, 6-9 классы - 2 часа в неделю.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизиологических особенностей развития воспитанников, уровня их знаний, умений. Материал расположен по принципу усложнения и увеличения объема информации.

В настоящее время интерес к проблеме обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дома – интерната значительно возрос.

Главной задачей является развитие их потенциальных познавательных возможностей, коррекция поведения, привитие им трудовых и других значительных навыков и умений. Каждому ребенку - инвалиду необходимо помочь обрести максимально возможную независимость в рамках удовлетворения основных жизненных потребностей, овладеть необходимыми умениями, позволяющими обслуживать себя и выполнять.

Дети с множественными нарушениями психофизического развития наделены особыми способностями, имеют свой собственный темп и ритм развития, а также большое количество ограничений. Многие из них затрудняются свободно передвигаться, самостоятельно удовлетворять личные потребности, приобретать опыт деятельности, подражать социальному поведению, инициировать и поддерживать социальное взаимодействие. Весь процесс обучения и воспитания направлен на то, что бы обеспечить его социальную адаптацию в обществе.

Социальная адаптация представляет собой механизм социализации, позволяющий детям с интеллектуальной недостаточностью принимать активное участие в посильном труде в общественной жизни, приобщаться к социальной и культурной жизни в обществе.

Задачей социального педагога состоит в выявлении альтернативных путей развития деятельности детей-инвалидов.

Таким образом, формирование социально – бытовой компетентности осуществляется в ходе занятий по социально бытовой ориентировке, в процессе которых воспитанники получают знания о разнообразных сферах жизни и деятельности человека, приобретают практические умения, позволяющие им успешно адаптироваться в быту и социальной среде.

Цель программы: Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья и интеграция их в общество.

Задачи программы:

Формирование умений ориентироваться в окружающем социуме на бытовом уровне.

Формирование знаний, умений и навыков бытового труда.

Формировать представления о чистоте и порядке в помещении, на территории школы.

Формирование представлений и знаний о нормах культуры поведения, накопление

соответствующего опыта.

Формирование социального поведения, умение адекватно общаться, обращаться за помощью, соблюдая принятые правила приличия.

Отработка навыков самообслуживания и личной гигиены для достижения возможной степени независимости.

Развитие и коррекция познавательных функций, эмоционально – волевой сферы.

Воспитание позитивных качеств личности.

Воспитание уважительного отношения к труду людей.

Принципы программы:

Дидактический принцип возможности и особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей.

Воспитывающая и развивающая направленность обучения.

Научность и доступность обучения.

Систематичность и последовательность обучения.

Связь обучения с жизнью.

Принцип коррекции в обучении.

Принцип наглядности.

Сознательность и активность воспитанников.

Индивидуальный и дифференцированный подход.

Прочность знаний, умений и навыков.

Принцип практической направленности обучения.

Формы работы:

- Коррекционно – развивающие занятия (*индивидуальные, коллективные, групповые*).
- Экскурсии.
- Практические работы.
- Моделирование реальной ситуации.
- Совместная деятельность (*праздники, конкурсы и развлечения*).
- Трудовая деятельность.

Методы работы:

- Практические методы (*дидактические игры, упражнения, задания, самостоятельная работа*).
- Наглядные методы (*натуральные предметы: одежда, обувь, посуда; реальные объекты: помещение, учреждение; муляжи, игрушки, изображения: предметные, сюжетные*).
- Словесные методы (*рассказ, объяснение, беседа*).

Содержание программы

Программа состоит из 13 разделов:

- Личная гигиена
- Одежда и обувь
- Питание
- Семья
- Культура поведения

- Жилище
- Транспорт
- Торговля
- Средства связи
- Медицинская помощь
- Учреждения, организации и предприятия
- Экономика домашнего хозяйства
- Трудоустройство

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений, навыков и формирования новых.

В каждом разделе дана тема занятий по социально – бытовой ориентировке, определено содержание практических работ и упражнений.

Практические работы

Выполнение утреннего и вечернего туалета: мытье рук, лица, шеи, ушей, чистка зубов, причесывание волос, заполнение почтового адреса на конверте, сервировка стола к чаю, изготовление знаков дорожного движения, мелкий ремонт, чистка и сушка повседневной одежды, обуви.

Тематическое планирование 5-9 классы

Классы	Всего часов по программе	Теоретическая часть	Практическая часть	Экскурсии	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
5	34	16	8	1	8	1
6	68	35	14	8	10	1
7	68	32	16	7	12	1
8	68	32	16	7	12	1
9	68	33	16	4	14	1

5 класс

№ темы	Основная тема четверти	Часы			Контроль	
		Всего на тему	Практика	Экскурсии	Промежуточный	Итоговый
1	Личная гигиена	4	2	-	1	1
2	Одежда и обувь	3	-	-	1	
3	Питание	11	4	-	1	
4	Семья	2	-	-	1	
5	Культура поведения	4	-	-	1	
6	Жилище	3	1	-	1	
7	Транспорт	3	1	1	1	
8	Торговля	3	-	-	1	
Итого		34	8	1	8	1

6 класс

№ темы	Основная тема четверти	Часы			Контроль	
		Всего на тему	Практика	Экскурсии	Промежуточный	Итоговый
1	Личная гигиена	4	1	-	1	1
2	Одежда и обувь	8	3	-	1	
3	Жилище	10	2	-	-	
4	Семья	2	2	-	1	
5	Питание	12	5	1	1	
6	Культура поведения	4	-	-	1	
7	Транспорт	6	1	2	1	
8	Торговля	4	-	1	1	
9	Средства связи	8	2	2	1	
10	Медицинская помощь	6	1	1	1	
11	Учреждения, организации и предприятия	4	-	1	1	
12	Экономика домашнего хозяйства	4	-	-	-	
Итого		68	14	8	10	1

7 класс

№ темы	Основная тема четверти	Часы			Контроль	
		Всего на тему	Практика	Экскурсии	Промежуточный	Итоговый
1	Личная гигиена	2	-	-	1	1
2	Одежда и обувь	10	1	1	1	
3	Жилище	6	-	-	1	
4	Семья	4	-	-	1	
5	Культура поведения	2	-	-	1	
6	Питание	12	5	-	1	
7	Транспорт	6	2	2	1	
8	Торговля	4	-	1	1	
9	Средства связи	6	2	1	1	
10	Медицинская помощь	8	1	1	1	
11	Учреждения, организации и предприятия	4	-	1	1	
12	Экономика домашнего хозяйства	4	-	-	1	
Итого		68	16	7	12	1

8 класс

№ темы	Основная тема четверти	Часы			Контроль	
		Всего на тему	Практика	Экскурсии	Промежуточный	Итоговый
1	Личная гигиена	2	1	-	1	1
2	Одежда и обувь	6	1	1	1	
3	Жилище	4	1	-	1	
4	Семья	6	3	-	1	
5	Культура поведения	4	-	-	1	
6	Питание	12	5	-	1	
7	Транспорт	6	-	2	1	
8	Торговля	2	-	-	1	
9	Средства связи	4	-	-	1	
10	Медицинская помощь	6	1	1	1	
11	Учреждения, организации и предприятия	4	-	1	1	
12	Экономика домашнего хозяйства	12	4	2	1	
Итого		68	16	7	12	1

9 класс

№ темы	Основная тема четверти	Часы			Контроль	
		Всего на тему	Практика	Экскурсии	Промежуточный	Итоговый
1	Личная гигиена	2	-	-	1	1
2	Одежда и обувь	6	2	-	1	
3	Жилище	4	2	-	1	
4	Семья	6	2	-	1	
5	Культура поведения	4	1	-	1	
6	Питание	12	5	-	2	
7	Транспорт	4	-	1	1	
8	Торговля	4	-	1	1	
9	Средства связи	4	1	-	1	
10	Медицинская помощь	4	-	-	1	
11	Учреждения, организации и предприятия	2	-	1	1	
12	Экономика домашнего хозяйства	10	2	-	1	
13	Трудоустройство	6	1	1	1	
Итого		68	16	4	14	1

Содержание учебного материала

Личная гигиена

Теоретические сведения. О необходимости соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья человека. Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания. Правила и приемы выполнения воздушных, водных и солнечных процедур, физических упражнений. Сезонная. Гигиена чтения и письма, просмотра телепередач: освещённость, расстояние между глазами и объектом. Упражнения и время отдыха глаз.

Практические работы. Выполнение утреннего туалета: мытье рук, лица, шеи, ушей, чистка зубов, причёсывание волос; выполнение вечернего туалета, чистка ушей.

Наглядные материалы и оборудование: плакаты на тему «Личная гигиена», набор расчесок, зеркало, маникюрные ножницы, детский крем, носовой платок и т.п.

Культура поведения

Теоретические сведения. Поведение в общественных местах, кино, театре, посещение музея. Формы обращения к старшим и сверстникам. Правила поведения в гостях.

Практические работы. Сюжетная игра «Посещение театра». Чтение худ. литературы. Просмотр презентаций.

Одежда и обувь

Теоретические сведения. Виды одежды, их назначение, различать одежду в зависимости от ее назначения. Подбирать одежду, головной убор по сезону. Правила ухода за одеждой, сушить и чистить одежду; подготавливать одежду к сезонному хранению. Правила и приёмы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.

Практические работы. Утюжка фартуков, косынок, носовых платочков с соблюдением правил безопасной работы с электроприборами. Стирка изделий из хлопчатобумажной ткани вручную, строго соблюдая правила безопасной работы колющими и режущими инструментами.

Наглядные материалы и оборудование: картинки с разными видами одежды и головных уборов, плакаты по уходу за одеждой и обувью, набор щеток для одежды, вешалки, щетки для обуви, полиэтиленовый пакет, средства от моли.

Сюжетно-ролевые игры и упражнения.

Жилище

Теоретические сведения. Виды жилых помещений, просмотр презентаций по теме. Повседневная сухая и влажная уборка помещений; Использование в уборке электропылесоса. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая мебель)

Практическая работа, упражнения, игры: Уборка помещения, мытьё окон, зеркал. Утепление окон. Утепление окон.

Заполнение почтового адреса на открытках. Просмотр фильма. Рисование, дидактическая игра.

Наглядные материалы и оборудование:

Плакаты с видами городских и сельских домов.

Транспорт

Теоретические сведения. Виды транспорта, правила поведения на улице, в транспорте. Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки города, в ближайшие населённые пункты.

Практическая работа, упражнения, игры:

Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся на пути к дому, школе. Определение пункта назначения. Выбор вида поезда (пассажирский, скорый), типа вагона (общий, плацкартный, купейный, мягкий) в зависимости от возможностей. Приобретение билета и возврат его.

Наглядные материалы и оборудование:

Плакаты с видами городского транспорта, дорожных знаков; образцы с видами проездных билетов.

Торговля

Теоретические сведения. Основные виды магазинов, правила поведения в магазине. Магазины промышленных товаров и их отделы (ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно-письменные принадлежности, хозяйственные товары. Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы. «Книги»: словари, учебники, детская художественная литература и т.д.; «Обувь»: детская (по размерам), женская, мужская и др.

Практическая работа, упражнения, игры:

Экскурсия в продовольственный магазин. Знакомство с отделами, видами продуктов, их стоимостью. Определение пункта назначения. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принцип действия; примерка одежды, обуви, головного убора; оплата в кассе, получение чека, сдачи. Хранение чека или его копии. Самостоятельное нахождение указанного отдела для покупки указанного товара и по собственному желанию.

Наглядные материалы и оборудование:

Плакаты отделов продуктовых магазинов, картинки с видами отделов магазинов, витрин, карточки с видами продуктов, реквизит для игры «Магазин».

Средства связи

Теоретические сведения. Назначение основных средств связи, порядок отправки писем, посылок, бандеролей, денежных переводов, телеграмм. Виды писем (открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением). Международные и на территории своего государства. Порядок отправления письма различного вида. Стоимость пересылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления. Посылки, бандероли, отправляемые наложенным платежом.

Практическая работа, упражнения, игры:

Тренировочные упражнения по написанию адреса на конверте, чтение произведений, просмотр презентаций, экскурсия на почту. Составление текста телеграммы. Отличие от писем. Определение стоимости отправки простых и ценных посылок.

Медицинская помощь

Теоретические сведения. Поликлиники, аптеки, диспансера, больницы; порядок записи к врачу, приобретение лекарств, вызов «скорой помощи», порядок вызова врача на дом; отличие медицинского обслуживания на дому от амбулаторного приема и амбулаторного лечения от стационарного. Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др. Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах (неглубокий порез, ссадины, ушибы, укусы насекомых). Лекарственные растения в домашней аптечке.

Практическая работа, упражнения, игры:

Экскурсия в аптеку, медицинский кабинет. Просмотр презентаций. Наложение повязки при ранах.

Питание

Теоретические сведения.

Значение продуктов питания для здоровья человека; о витаминах, содержащихся в основных продуктах питания; посуда, приборы, оборудование. Приготовление пищи с минимум тепловой обработки. Составление рецептов приготовления блюд (салат, каша, омлет).

Сан.-гигиенические требования и ТБ.

Практические работы:

- приготовление бутербродов, салата, винегрета, яичницы;
- сервировка стола к завтраку;
- чистка и мытье посуды, кухонных принадлежностей.

Приготовление пищи с минимум тепловой обработки. Приготовление салата. *работа.*

Приготовление каши на молоке, омлета.

Наглядные материалы и оборудование: Таблицы: «Растительные продукты питания», «Животные продукты питания», «Содержание витаминов в продуктах питания», «Сервировка стола», «приготовление бутербродов», посуда, продукты, моющие средства и приспособления для мытья посуды. Приёмы тепловой обработки продуктов. Схема приготовления винегрета.

Семья

Теоретические сведения. Права и обязанности каждого члена семьи. Место работы каждого члена семьи. Занимаемая должность. Продуктивная деятельность Помощь родителям и воспитателям в соблюдении чистоты и порядка в школе, дома. Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми – умывание, одевание, обувание, причёсывание. Грудной ребёнок в семье. Участие в уходе за ним – кормление из соски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек

Практические работы: Упражнение в купании, одевании куклы. Упражнение в пеленании куклы. Упражнения в заправке детской кровати, мытье посуды, игрушек. Разучивание тихих и подвижных игр для первоклассников.

Наглядные материалы и оборудование: Плакаты: Гигиена грудных детей. Куклы. Кроватки, постельные принадлежности, пеленки, ванна, средства гигиены.

Экономика домашнего хозяйства

Теоретические сведения. Основные потребности семьи – материальные, духовные. Экономия в домашнем хозяйстве. Аккуратность в обращении с вещами. Экономия электроэнергии. Новая жизнь старым вещам. Виды страхования: страхование от несчастных случаев, страхование имущества. Потребность в жилье. Способы удовлетворения потребности в жилье. Содержание жилища. Оплата жилой площади коммунальных услуг. Бюджет семьи. Источники дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидии и т.д.)

Условия и порядок их получения.

Практические работы: Упражнения в подсчёте расходов на культурные потребности человека. Планирование расходов на крупные покупки с учётом реальных возможностей. Контроль расходов. Упражнения в снятии показателей электросчётчика (газового, счётчика воды). Расчёт стоимости израсходованной электроэнергии (газ, вода, телефонных разговоров); заполнение квитанций на конкретных примерах. Упражнения в планировании расходов на месяц, по статьям расходов с выбором наиболее необходимого в данный период: зимой, весной, летом, осенью.

Наглядные материалы и оборудование: Квитанции на оплату ЖК услуг.

Учреждения, организации и предприятия

Теоретические сведения. Назначение администрации, полиции. Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «остекление» и др. Их значение. Предприятия бытового обслуживания: парикмахерские, салоны. Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности. Значение для жителей города и села промышленных и сельскохозяйственных предприятий данной местности.

Практические работы:

Наглядные материалы и оборудование:

Трудоустройство

Теоретические сведения. Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодёжи при префектуре, бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда). Документы, необходимые для поступления на работу. Виды деловых бумаг: трудовой договор, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления.

Практические работы: Составление заявления на работу, автобиографии.

Наглядные материалы и оборудование: Бланки заявлений, резюме, анкет.

Основные требования к уровню подготовки учащихся

5 класс

Учащиеся должны знать:

- Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки зубов, ушей, мытья головы, правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач.
- Виды одежды и обуви, правила ухода за одеждой и обувью.
- Виды бутербродов, санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи, правила сервировки стола к завтраку, правила заваривания чая, правила пользования ножом, плитой, электрическим чайником.
- Требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя, правила поведения при встрече и расставании, формы обращения с просьбой, вопросом, правила поведения за столом.
- Виды жилых помещений в городе и деревне и их различие, почтовый адрес своего дома и школы-интерната.
- Наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната, варианты проезда до школы различными видами транспорта, количество времени, затрачиваемого на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут, правила передвижения на велосипеде.
- Основные виды магазинов, их назначение, виды отделов в продовольственных магазинах и правила покупки товаров в них, стоимость продуктов, используемых для приготовления завтрака.

Учащиеся должны уметь:

- Совершать утренний туалет, в определенной последовательности совершать вечерний туалет, причесывать волосы и выбирать прическу.
- Подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону, сушить мокрую одежду и чистить одежду, подготавливать одежду и обувь к сезонному хранению.
- Резать ножом продукты для бутербродов, отваривать яйца, жарить яичницу и омлет, нарезать вареные овощи кубиками и соломкой, накрывать на стол с учетом конкретного меню, пользоваться печатными инструкциями к различным бытовым химическим средствам.
- Следить за своей осанкой, походкой и жестикуляцией, правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях, тактично вести себя за столом во время приёма пищи (пользоваться приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу).
- Писать адреса на почтовых открытках.
- Соблюдать правила поведения в общественном транспорте. Правила посадки, покупки билета, поведения в салоне и при выходе на улицу. Соблюдать правила дорожного движения.
- Выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню, оплачивать покупку, соблюдать правила поведения в магазине.

6 класс

Учащиеся должны знать:

- Правила закаливание организма, правила обтирания, правила соблюдения личной гигиены во время физических упражнений, походов, правила ухода за ногами.
- Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях, правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.
- Способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, правила пользования электроприборами,

определение качества и сроков хранения продуктов, правила хранения продуктов в холодильнике и без него, различные меню ужина.

- Основные средства связи; виды почтовых отправок, стоимость почтовых услуг при отправлении писем, виды телеграфных услуг.
- Виды медицинской помощи, функции основных врачей-специалистов.
- Состав семьи, имена, отчества родителей и близких родственников, место работы и должность родителей, правила поведения в семье.
- Гигиенические требования к жилому помещению, правила организации рабочего места школьника, правила и последовательности проведения уборки помещения, санитарно-гигиенические требования, назначение комнатных растений, уход и допустимое количество их в квартире.
- Правила стирки изделий, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.
- Основные транспортные средства, виды междугородного транспорта, стоимость проезда во всех видах транспорта, порядок приобретения билетов и талонов.
- Основные виды продовольственных магазинов, их отделы, виды специализированных магазинов, виды и стоимость различных товаров, порядок приобретения товаров.
- Слова, обозначающие понятия, указанные в программе. Название предметов и материалов, используемых в работе и действия с ними..

Учащиеся должны уметь:

- Мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук, подбирать косметические средства для ухода за кожей рук, подбирать косметические средства для ухода за ногами.
- Культурно вести себя в театре, музее, читальном зале, правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.
- Отваривать макаронные изделия, варить кашу на воде и молоке, отваривать картофель и готовить пюре, готовить запеканки из овощей и творога, оформлять готовые блюда, сервировать стол.
- Находить по справочнику индекс предприятий связи, записывать адреса с индексом на конвертах, составлять различные тексты телеграмм, заполнять телеграфные бланки.
- Записываться на прием к врачу, вызывать врача на дом, приобретать лекарство в аптеке.
- Проводить сухую и влажную уборку помещения, чистить ковры, книжные полки, батареи, ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства, ухаживать за комнатными растениями.
- Пришивать пуговицы, крючки, кнопки, зашивать одежду. Подшивать платья, брюки, рукава. Подбирать моющие средства для стирки, стирать и гладить изделия.
- Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании движения транспорта, определять направление и зоны, пользоваться кассой-автоматом при покупке билетов на пригородные поезда.
- Подбирать продукты к ужину с учетом меню, обращаться к продавцу, кассиру.
- Выполнять образцы вязания. Уметь планировать последовательность и время выполнения работы.

7 класс

Учащиеся должны знать:

- Правила соблюдения личной гигиены подростка, правила смены одежды, нательного и постельного белья, санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.
- Некоторые тихие и подвижные игры.
- Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения, способы и периодичность ухода за окнами, виды моющих средств, способы утепления окон, правила ухода за мебелью, правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме, правила содержания домашних животных и птиц.

- Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения в гостях, правила вручения и приема подарков.
- Способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов, последовательность приготовления блюд, правила пользования бытовыми электроприборами и возможность использования их, санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при приготовлении пищи, правила пользования столовыми приборами.
- Состав домашней аптечки, правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки, местные лекарственные растения, правила обработки ран и наложение повязки меры по предупреждению осложнений, правила оказания первой медицинской помощи при ушибах, растяжении и вывихах.
- Функции железнодорожного транспорта, виды пассажирских вагонов, примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния, виды справочных служб, виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа.
- Особенности стирки цветного и белого белья. Правила пользования моющими средствами, устройство и правила пользования стиральной машиной. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины, последовательность и особенности утюжки белья и одежды. Назначение и виды предприятий по химической чистке одежды и виды оказываемых услуг, правила подготовки вещей к сдаче в чистку.
- Ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов, стоимость отдельных товаров, приобретать некоторые товары в промтоварном магазине, подсчитывать стоимость покупок, правильно себя вести в магазине.
- Перечень предметов, посылаемых бандеролью, максимальный вес и стоимость посылаемых предметов, виды и способы упаковки бандеролей.
- Составные части бюджета семьи и их размер. Основные статьи расходов в семье, размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.
- Названия видов столбиков. Названия материала, используемого на занятиях и тех изделий, которые сами вяжут.

Учащиеся должны уметь:

- Одевать малышей на прогулку, объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры, помогать первоклассникам при уборке игрушек.
- Убирать жилые помещения, чистить мебель, мыть зеркала и стекла, утеплять окна.
- Выбирать подходящую одежду для визита в гости, культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры, вручать и принимать подарки.
- Готовить обед, готовить третьи блюда, оформлять готовые блюда, сервировать стол к обеду.
- Пользоваться термометром, готовить отвары и настои из лекарственных растений, обрабатывать раны и накладывать повязки, накладывать временные шины.
- Ориентироваться в расписании, приобретать билеты в железнодорожной кассе, обращаться за справкой в справочную службу вокзала, центральную справочную по телефону.
- Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, стирать белье вручную и с помощью стиральной машины, гладить белье и одежду.
- Приобретать некоторые товары в промтоварном магазине, подсчитывать стоимость покупок, правильно себя вести в магазине.
- Заполнять бланки на отправку бандеролей, составлять опись посылаемых предметов, упаковывать бандероли.
- Подсчитывать бюджет семьи; подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день.
- Легко и свободно вязать все виды столбиков, правильно начинать и заканчивать ряд, вязать квадрат с ровными краями.

8 класс

Учащиеся должны знать:

- Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей, утюжка изделий.
- Правила периодичности кормления ребенка из соски и ложки, купание ребенка, одевание и пеленание грудного ребенка.
- Способы и последовательность приготовления изделий из теста, консервирование овощей.
- Правила поведения юношей и девушек при знакомстве в общественных местах, дома, внешний вид.
- Типы кожи и правила ухода за кожей лица.
- Ассортимент товаров в различных спец. магазинах, стоимость промышленных и продовольственных товаров.
- Правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним, номера телефонов срочного вызова.
- Правила и периодичность уборки кухни, санузла, моющие средства.
- Основные автобусные маршруты, маршруты водного транспорта.
- Правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях, виды глистных заболеваний и меры предупреждения.
- Основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.
- Название материала, используемого на занятиях, слова, обозначающие понятия, указанные в программе, и использовать их в речи.

Учащиеся должны уметь:

- Выбирать косметические средства в зависимости от состояния кожи, времени года.
- Купать, одевать, пеленать куклу, кормить, содержать в порядке детскую постель, игрушки.
- Готовить изделия из разных видов теста, солить овощи, оформлять изделия.
- Культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома, подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст.
- Стирать, сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, утюжка блузок и платьев.
- Выбирать покупку с учетом различных условий, подсчитывать стоимость покупок.
- Объяснить причину звонка по телефону срочного вызова, культурно разговаривать по телефону.
- Мыть кафельные стены и раковину, пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам.
- Пользоваться расписанием, покупать билет, определять стоимость проезда.
- Оказывать первую помощь при ожогах, отмораживании, помощь утопающему.
- Подсчитать расходы, снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т. д; планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки.
- Ориентироваться в схемах вязания и вязать по ним с небольшой помощью учителя, отбирать нужный материал для работы.
- Накрахмаливать, накалывать на ткань и оформлять салфетки.

9 класс

Учащиеся должны знать:

- О вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека.
- Требования к культуре поведения, нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей.
- Порядок и условия заключения и расторжения брака, распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.
- Стиль одежды и моды, гарантийные сроки носки, правила возврата покупок, санитарно-гигиенические требования и правила по Т.Б. при работе со средствами для выведения пятен.

- Способы приготовления национальных блюд, правила сервировки праздничного стола.
- Отделы рынка, цены на отдельные товары, отличия цен на ярмарке, рынке, в магазинах.
- Меры по предупреждению инфекционных заболеваний, условия освобождения от работы (по болезни и ухода за больным).
- Учреждения и отделы по трудоустройству.
- Виды документов необходимых для поступления на работу, правила перехода на другую работу.
- Перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.
- Правила расстановки мебели в квартире. Требования к подбору занавесей. Светильников и других деталей интерьера.
- Виды оказываемых услуг бытовой сферы, профессии работников предприятий.
- Современные виды связи, денежные переводы и их стоимость.
- Слова, обозначающие понятия, указанные в программе.
- Названия необходимых в работе материалов.

Учащиеся должны уметь:

- Встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей, соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.
- Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.
- Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размерами, выводить пятна различными способами и средствами.
- Сервировать праздничные стол, готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста, составлять меню праздничного стола.
- Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями, вежливо обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки.
- Одевать, умыть, кормить больного, измерять температуру, ставить горчичники.
- Заполнять анкету, писать заявления о принятии на работу, о переходе, с одной работы на другую, автобиографию, обращаться в отделы кадров для устройства на работу.
- Составлять заявки на материалы, инструменты, написать расписку, докладную записку.
- Заполнять бланки почтово-телеграфного перевода, упаковывать посылку.
- Выполнять безошибочно филейное вязание по схемам.

Содержание данного раздела «Трудоустройство» (9 класс) направленно на ориентировку учащихся:

- называть основные документы гражданина РФ.
- называть документы, предоставляемые при поступлении в профессиональное училище, при устройстве на работу;
- оформлять документы (заявление, анкета);
- ориентироваться в ситуациях: заключения трудового договора, перехода с одной работы на другую, начисления трудового стажа, оформления больничного листа.